

Принято:  
на педагогическом совете № 4  
от «14» апреля 2022 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №12 «Алтынчэч»  
Е. А. Овчинникова  
Приказ № 38 от «14» 04 20 22 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского  
муниципального района РТ за 2021 год**

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-10,5 часов)	219 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 физическом
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.8.1	Высшая	6 человек/23%
1.8.2	Первая	11 человек/42%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.9.2	Свыше 15 лет	18 человек/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26чел/ 219дет, 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ран.возр. – не менее 2,5 кв.м.; дош.возр. – 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского
------------------------------	--

организации	муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч»)
Руководитель	Овчинникова Гюзель Ахатовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д. 20
Телефон, факс	(885569)5-40-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:altinchech_12@mail.ru">altinchech_12@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9619 от 17.04.2017 года, серия 16ЛЮ1 № 0005707 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: -Общее образование: уровень образования – дошкольное образование Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 245 мест. Общая площадь здания 2301,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 866,5 м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - разрабатывает и принимает основную общеобразовательную

	<p>программу Образовательного учреждения, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и с учетом особенности психофизического развития детей и состояния их здоровья, с соблюдением специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедряет их в практическую деятельность;</li> <li>- решает вопросы по организации воспитательно-образовательных и коррекционных процессов.</li> <li>- разрабатывает Программу развития Образовательного учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные и дополнительные общеобразовательные программы Образовательного учреждения;</li> <li>- обсуждает и выбирает различные образовательные программы, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решения об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждение его условий;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Образовательного учреждения, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы;</li> <li>- способствует выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта (мастерства);</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям);</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;</li> <li>- содействует успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li> <li>– вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li> <li>– взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения;</li> <li>– инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>– рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>– осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>– рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> <li>– участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>– обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>– избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году строилась на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и годовыми задачами:

**1. Совершенствовать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.**

**2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.**

**3. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений ДОУ и семьи, СОШ и ДОУ при подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с целью повышения качества образования и положительного имиджа ДОУ.**

**4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса через использование инновационных педагогических технологий.**

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Постановлением главного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 9 детей (одна группа);
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 31 детей (две группы);
- вторая младшая группа (3-4 года) – 39 детей (две группы);
- средняя группа (4-5 лет) – 41 детей (две группы);
- старшая группа (5-6 лет) – 50 детей (три группы);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 49 детей (две группы).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса являются: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДО ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению главного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Мониторинг результатов освоения программного материала**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 172 воспитанника, воспитанники раннего возраста не проходили мониторинг.

### Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса в конце 2021-2022 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	100	58%	62	36%	10	6%
2	«Речевое развитие»	98	57%	63	37%	11	6%
3	«Художественноэстетическое развитие»	102	59%	60	35%	10	6%
4	«Физическое развитие»	105	61%	58	34%	9	5%
5	«Социально коммуникативное развитие»	109	63%	55	32%	8	5%
Итог (средние показатели)		<b>103</b>	<b>60%</b>	<b>60</b>	<b>35%</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что 95% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить

индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать. При необходимости, некоторые показатели будут видоизменены.

### Адаптация детей вновь поступивших в ДОУ

Воспитательная работа по адаптации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
«Светлячок»	9	4 детей-45%	3 детей- 33%	2 детей-22%
«Дюймовочка»	17	16 детей - 97%	1 ребенок - 3%	-
«Сандугач»	14	8 детей- 57%	4 детей-29%	2 детей -14%

Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ 70% детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ. Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило детям легче адаптироваться к условиям ДОУ.

### Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

Ежегодная диагностика речи детей, проводимая в начале учебного года позволяет достигать положительных результатов.

### Сведения о работе логопедического пункта

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года			
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения
			ФНР	ФФНР								
Подготовительная к школе «Солнышко»	20	15	-	11	3	1	-	15	14	11	3	-
Подготовительная к школе «Теремок»	21	17	-	13	3	1	-	17	7	12	5	-
<b>Всего</b>		32		24	6	2	-	32	21	23	8	-

### Мониторинг психологической готовности выпускников ДОУ к школе

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 49 воспитанников (28–высокий, 14–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 28 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 детей;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 6 детей.

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44	90%	2	4%	3	6%
предпосылки к учебной деятельности	46	94%	-	-	3	6%
пространственные представления	26	53%	12	25%	11	22%
мыслительная деятельность	37	76%	8	16%	4	8%

**Вывод на начало года:** Таким образом, 42 воспитанника (28–высокий, 14–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

6 воспитанников показали результаты ниже среднего. **Этим детям требуются дополнительные развивающие занятия.**

1 воспитанник показал низкий уровень развития. Этому ребенку требуются занятия с педагогом-психологом.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (на начало учебного года 219 семей).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	88,6%
Неполная с матерью	24	11%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	-	-

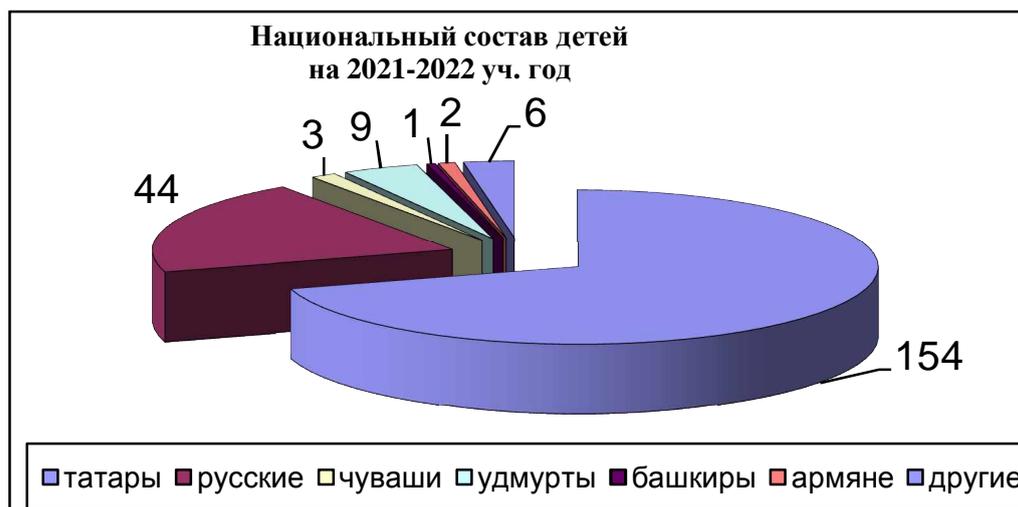
#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	22,4%
Два ребенка	119	54,3%
Три ребенка и более	51	23,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

### Национальный состав воспитанников в 2021 году.



### Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными расписаниями и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое «Акварельки»;
2. Логоритмика «Веселый язычок»
3. Предшкольная подготовка
4. Театральный кружок «В гостях у сказки»
5. Физическое развитие «Волейбол»

В 2021 года дополнительные образовательные услуги посещали 118 детей. Некоторые дети посещали 2-3 кружка

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных, правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и зачислены в школы №

1,2,3,5,6 гимназию №4.

В течение 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 63 человека, из них 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 20
- Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку – 1
- Физинструктор-1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Учитель-логопед - 1

**В 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

- музыкальный руководитель Латыпова Р.З. – высшую квалификационную категорию (подтверждение)
- воспитатель Губайдуллина А.Р. – первую квалификационную категорию
- воспитатель Сахибгареева Е.Ю. – первую квалификационную категорию

**Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов:**

- Старший воспитатель первой квалификационной категории Ризьпова И.И.
- Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З.
- Воспитатель высшей квалификационной категории Хасанова З.С.
- Воспитатель высшей квалификационной категории Хабибуллина В.Н.
- Воспитатель первой квалификационной категории Самигуллина Э.Т
- Воспитатель первой квалификационной категории Рахманкулова С.З
- Воспитатель первой квалификационной категории Шарафеева И.Ш.
- Воспитатель первой квалификационной категории Жубоназарова Н.Т.
- Воспитатель первой квалификационной категории Ситдикова Г.С.
- Воспитатель первой квалификационной категории Поджидаева Т.М.
- Воспитатель Мугинова Р.Р.
- Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Каюмова С.К.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования на тему: «**Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования**»; музыкальный руководитель прошла курсы повышения квалификации по программе «**Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста**»; педагог дополнительного образования прошла курсы повышения квалификации по программе «**Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования**»

**физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО». Специалисты и воспитатели прошли курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования».**

#### **Образовательный ценз педагогического состава**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшее педагогическое образование	17 (65%)
Среднее профессиональное дошкольное образование	9(35%)

#### **Квалификационный ценз педагогического состава**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшая категория	6 (23%)
Первая категория	12 (46%)
СЗД	2 (8%)
Без категории	6 (23%)

#### **Ценз педагогического стажа**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 5 лет	6 (23%)
5-9 лет	5 (19,2%)
10-14 лет	1 (3,9%)
15-19 лет	1 (3,9%)
20-29 лет	2 (15,4%)
30 и более	11 (34.6%)

#### **Возрастной ценз педагогического состава**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 25 лет	1 (4%)
25-29 лет	1 (4%)
30-34 лет	2 (8%)
35-39 лет	4 (15,5%)
40-44 лет	4 (15,5%)
45-49 лет	3 (11,5%)
50-54 лет	7 (27%)
55-59 лет	4 (14,5%)
60 и более лет	0
<b>Средний возраст</b>	42,8 лет

#### **IV. Материально-техническое обеспечение**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ритмический зал/ автокласс – 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей татарской культуры и быта – 1;
- музей русской культуры и быта – 1;
- кабинет изобразительности – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2021 году приобрели и установили:

- речевое оповещение, приборы обеспечения безопасности (домофоны и 4 видеокамеры), перегородку для физической охраны;
- 9 кубометров досок и обновили полы на 2 прогулочных верандах;
- шкафы – 11 шт;
- стеллажи – 9 шт;
- рециркуляторы – 5 шт;
- оконные жалюзи – 18 шт;
- игрушки на 21 000 руб;
- тарелки – 100 шт;
- бокалы – 200 шт.
- На сертификат конкурса «Лучший детский сад» приобрели цветной принтер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО. У многих педагогов сформирована личная библиотека методической литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, детские энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал. Продолжается пополнение учебно-методическим комплектом, приобретаются наглядно-дидактические пособия.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Детский сад. Все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», комплекты «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» и «Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Мероприятия на базе детского сада:**

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

На базе детского сада провели:

21 сентября 2021 года в детском саду прошло секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Инновационные формы и методы приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному и историческому наследию своего народа». Присутствующие педагоги поделились опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в своих дошкольных учреждениях, отметили значимость данного направления в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Так же в течение года были подготовлены и проведены разнообразные конкурсы, мастер-классы, тематические выставки внутри сада:

- Первый этап (в ДОУ) международного конкурса «Джалиловские чтения» (15.11.2021 года)
- Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!» 19 октября 2021 года собрали 1132 кг макулатуры, с 15 по 19 марта 2021 года собрали 824 кг макулатуры.
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Выставка-конкурс семейных творческих работ: «Новогодняя сказка»
- Развлечения, досуги и утренники: «Золотая Осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Карга боткасы», «Мир! Дружба! ПДД! –в безопасности везде!», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «Сабантуй»
- Оформление фотовыставок в холлах ДОУ «Мамочка-любимая моя!»
- Тематическая неделя «День родного языка» (21.02) - «Тел-белем ачыкчы», посвященная международному Дню родного языка
- Выставка творческих работ, приуроченная Международному женскому дню «8 Марта» - «Мамочка, любимая моя!»- «Иң матуры – минем эни!»
- Выставка творческих работ, приуроченная Дню защитника Отечества «Военная техника»
- Выставка поделок, посвящённая ко Дню космонавтики «Удивительный космос»
- Тематическая неделя, посвящённая дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая «Тукай

яши безнең күнелләрдә»

- Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая 76-летию Победы: «Мы - наследники Победы!»
- Смотр-конкурс зимних участков «Снежные фантазии»
- Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону

### Распространение опыта работы педагогами

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма, тема	Мероприятие, тема	Дата, место проведения
Воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	«Опыт работы МБДОУ «Детский сад №12«Алтынчэч» по национальному воспитанию».	Региональный телемост с г. Можга Удмуртской республики на тему «Национальной воспитание дошкольников: опыт, проблемы, перспективы».	31 августа 2021 года МБДОУ «Детский сад №12«Алтынчэч»
Воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	«Инновацион технологияләр – педагогларның һөнәри компетенциясен арттыру алымнарының берсе»	Секционное заседание КМО воспитателей по обучению татарскому языку, татарских групп и татарских ДОУ на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере национального воспитания» - «Милли тәрбия өлкәсендә педагогларның һөнәри белемнәрен үстерү».	28 сентября 2021 года МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района
Воспитатель высшей квалификационной категории Самигуллина Э. Т., воспитатель Сахибгареева Елена Юрьевна.	Выступление из опыта работы на тему «Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к культурному и историческому наследию своего народа через взаимодействие с родителями».	Секционное заседание районного методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Инновационные формы и методы приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному и историческому наследию своего народа»	21 сентября 2021 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Воспитатель высшей квалификационной категории Хабибуллина В. Н.	Выступление из опыта работы на тему «Мини-музей «Матрешки» как элемент воспитания национальной культуры у детей дошкольного возраста».	Секционное заседание районного методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Инновационные формы и методы приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному и историческому наследию своего народа»	29 сентября 2021 г. МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района
Губайдуллина А.Р., воспитатель	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Районное секционное заседание августовской конференции руководящих и педагогических работников Бавлинского муниципального района на тему: «Познавательное развитие детей раннего возраста»	29 сентября 2021 г. МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района
Учитель-логопед первой квалификационной категории Лукьянова	Мастер-класс на тему: «Нейроигры на развитие фонематического слуха»	Секционное заседание мо учителей-логопедов ОУ Бавлинского муниципального района	30 ноября 2021 года. МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»

С.А.		на тему: «Нейроигры и упражнения по тренировке межполушарных связей и развития мозга на индивидуальных и групповых занятиях».	Бавлинского муниципального района
Рахманкулова С. З., воспитатель первой квалификационной категории	«Реализация проекта в подготовительной к школе группе «Тайна маленькой батарейки»	Семинар практикум РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ «Опытно-экспериментальная работа с дошкольниками Как средство повышения качества образования и подготовки к школе»	11 февраля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» Бавлинского муниципального района
Губайдуллина А.Р., воспитатель	«Сторителлинг- инновационная технология в развития речи детей»	Секционное заседание РМО по инновационной деятельности на тему «Инновационные технологии в речевом развитии детей»	13 апреля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района
Ямалеева А.Ч., воспитатель	«Умные игры для маленьких детей»	Семинар-практикум РМО педагогов групп раннего возраста ДОУ Бавлинского муниципального района на тему:	21 апреля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района
Шарафеева И. Ш., воспитатель первой квалификационной категории	Показ игровой деятельности в группе раннего возраста (2-3 года): «Кукла Маша пригласила гостей»	Семинар – практикум РМО воспитателей групп раннего возраста Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»	15 апреля 2021 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Горбунова М. Д., воспитатель первой квалификационной категории	Показ игровой деятельности в группе раннего возраста (2-3 года): «Кто в домике живет?»		
Осипова В. Т., воспитатель первой квалификационной категории	«Инновационные формы работы по экологическому воспитанию. Реализация проекта «Первоцветы»	Семинар – практикум воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Новые формы работы по экологическому воспитанию дошкольников»	30 апреля 2021 год, МБДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» Бавлинского муниципального района
Сахибгареева Е. Ю., воспитатель	Реализация проекта «Проблема мусора: ищем выход!»		
Бадретдинова Э. Р., воспитатель первой квалификационной категории	Презентация лепбука «Птицы»		

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ ЗА 2021 ГОД

В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Губайдуллина А.Р. –Диплом 2 степени.	19 января 2021 года
2.	Зональный этап республиканского конкурса	Губайдуллина А.Р. Свидетельство участника (В рейтинге 32 место среди 87 педагогов по РТ)	9 февраля 2021 года

	«Воспитатель года»		
3.	Муниципальный конкурс лучшие авторские игры и пособия по обучению детей родному языку «Вернисаж идей»	Диплом 2 степени -коллектив педагогов Диплом 3 степени -коллектив педагогов Ризяпова И.И., Хабибуллина В.Н.- диплом 3 степени	25 февраля 2021 года
4.	Районный конкурс «Весенний звон»	1 место – Бадретдинова Э. Р.	С 5 по 31 Марта 2021 года
5.	Выставка-конкурс дидактических игр и методических материалов по экологическому воспитанию	Даренская Е.А., Сахибгареева Е.Ю - диплом 1 степени. Коллектив ДООУ - диплом 1 степени. Самигуллина Э.Т., Сахибгареева Е.Ю диплом 2 степени.	30 апреля 2021 год
6.	Республиканский орнитологический конкурс «День птиц»	Губайдуллина -1 место Сахибгареева Е.Ю, Самигуллина Э.Т.- 3 место	31 мая 2021 года
7.	Районный этап республиканского конкурса «Эковесна-2021»	ДООУ –грамота в номинации «Лучший детский сад»	Май 2021 года
8.	Районный фестиваль-конкурс национальной кухни	ДООУ -Диплом 1 степени в номинации «Стиль и креатив в презентации национальной кухни»	Август 2021 года
9.	Республиканский конкурс «Атлас профессий»	Губайдуллина А. Р. Грамота 1 место 2 место Мугинова Р. Р. Грамота 2 место Сахибгареева Е.Ю. Диплом 1 место.	Октябрь 2021 года
10.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Сахибгареева Е. Ю. Диплом 1 место	27 октября 2021 года
11.	Республиканский конкурс «Осень разноцветная»	Жубоназарова Н. Т. Диплом 3 место.	8 ноября 2021 года
12.	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Габдуллина А.А. Диплом 1 место. Сертификаты участников: Жубоназарова Н.Т., Ямалеева А.Ч., Идиатуллина Э.Р.	14 ноября 2021 года.
13.	Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников»	Поджидаева Т.М. и Шарафеева И.Ш. –диплом 1 место. Рахманкулова С.З.- диплом 3 место. Хабибуллина В.Н. и Ризяпова И.И. – диплом 3 место. Лукьянова и Жубоназарова – сертификат участника.	20 декабря 2021 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2021 ГОД**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Муниципальная акция «Живая ель!»-2020	Конкурс «Креативная ёлка» 1 место –Фазлыев Руслан (рук. Поджидаева Т. М.); 2 место – «Сидорова Мария (рук. Хабибуллина В. Н.); 2 место - Ямалеева Азиза (рук. Ямалеева А. Ч.) Номинация «Новогоднее настроение»: 1 место –Хамидуллина Эмилины, (рук. Бадретдинова Э. Р.); Конкурс «Живой символ года» 1 место –Семья Сафиуллиных (рук.: Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю.); 2 место –Семья Гилязовых (рук: Даренская Е. А.); Конкурс новогодних и рождественских открыток «Новогодний узор» 1 место – Семья Фокиных (рук.: Рахманкулова С. З.); 1 место - Семья Мустафиных (рук: учитель-логопед: Лукьянова С. А.); 1 место – Волковец Алиса (рук. Рахманкулова С. З.);	Январь 2021 года
2.	Республиканский конкурс «Елочка-зеленая иголочка!»	Гарифзянова София –диплом 3 место. (рук.Осипова В.Т.)	29 января 2021 г.

		Ганиева Лилия – сертификат участника (рук. Хабибуллина В.Н.)	
3.	Районный конкурс «Музей глазами детей»	Тихонова Илария, Музафаров Карим (2 грамоты), Чახеев Никита, Волковец Алиса, Фахрулдинов Ильдан, Бакирова Камиля, Кагарманова Амина, Фазлыев Руслан, Фазуллин Радмир, Фокин Ярослав, Газиева Амина – Дипломы 1 место	Февраль 2021 года.
4.	Районный фестиваль-конкурс талантов «Tribe-Fest-Triumph 2021»	Хореографический ансамбль «Топотушки». Диплом лауреата 2 степени (рук. Латыпова Р.З.)	Февраль 2021 года
5.	Районный конкурс «Татар кызчыгы-2021»	Ногманова Эльнара. Диплом в номинации «Иң булган кыз»	18 марта 2021 года-
6.	Районный конкурс детского творчества «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Давлиев Айнур. Победитель	25 марта 2021 года
7.	Районный конкурс «Цветок дружбы»	Семья Ананьевых. Грамота в номинации «Самая многонациональная и креативная семья»	Март 2021 года
8.	Районный конкурс «Весенний звон»	1 место - Ногманова Эльнара (рук. Осипова В.Т. ) 2 место – Саитгараева Ралина (рук. Губайдуллин А.Р., Мугинова Р.Р.) 3 место – Хабибуллин Адель (рук Хабибуллина В.Н., Выродова О.Н.)	С 5 по 31 Марта 2021 года
9.	«Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая»	Шакиров Артур. Диплом 1 степени Сафиуллина Самина. Диплом 1 степени Каксялов Артур. Диплом 3 степени Мазитова Алия. Диплом 3 степени Тарасова Милена-сертификат участника Романов Максим-сертификат участника Корнилова Софья-сертификат участника Фазлыев Руслан-сертификат участника	Апрель 2021 года
10.	Республиканский конкурс «Татарстан – наш общий дом»	Гайнутдинова Даниелла, сертификат участника (рук: Хабибуллина В.Н)	9 апреля 2021 года
11.	Районный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Семья Ивановых. Грамота 3 место	Сентябрь 2021 года
12.	Республиканский творческий конкурс «Ларец творчества»	Асадуллин Радмир, 5 лет. Диплом 2 место	27 сентября 2021 года
13.	Республиканский конкурс «Атлас профессий»	Мустафин Эмир, 5лет. Грамота 1 место Мугалимов Руслан, 5 лет. Грамота 1 место. Орлова Анастасия, 5 лет. Грамота 2 место, Карпова Полина, 5 лет. Грамота 2 место	Октябрь 2021 года
14.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Бакиров Данияз, 4 года. Диплом 1 место Гильманова Амелия, 5 лет. Диплом 3 место. Низамова Ярина, 5 лет. Диплом 3 место Потеряева Амелия, 5 лет. Диплом 3 место, Шехмаматьев Максим, 5 лет. Диплом 2 место	27 октября 2021 года
15.	XI Районный творческий конкурс «Минута славы-2021»	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 3 место	Ноябрь 2021 года
16.	Республиканский конкурс «Осень разноцветная»	Бакиров Амир, 5 лет. Диплом 1 место. Ганиева Алиса, 6 лет. Диплом 1 степени. Гайфуллин Роберт, 6 лет. Диплом 2 место.	8 ноября 2021 года
17.	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Ганиева Алиса, 6 лет. Диплом 1 место. Бакирова Камиля, 6 лет. Сертификат участника	14 ноября 2021 года.
18.	Республиканский конкурс «Сәләтле бала»	Ногманова Эльнара, 6 лет Грамота в номинации «Моңлы сандугач»	Ноябрь 2021 года
19.	Зональный конкурс «Нәни йоддызчыклар»	-Курбанова Альбина “, 6 лет. Диплом 1 место в номинации “Вокал-соло”. Диплом лауреата 1 степени. -Вильданова Ильвина, 6 лет. Диплом победителя в номинации «Самое эмоциональное исполнение» -Бакирова Камиля, 6 лет. Сертификат участника -Сулейманова Камилла. Диплом победителя в	27 декабря 2021 года

		номинации «Лирическое исполнение» -Групповое «Кечкенэ кеше» Диплом участника	
20.	Первенство по плаванию среди работников образования (возрастная категория до 35 лет) на призы СПО	Мугинова Р.Р. Грамота 2 место	2021 год
21.	Муниципальная акция «Живая ель!»-2021	Вирфель Роман, 4 года. Грамота 2 место НуриллаевНурулло, 4 года. Грамота 2 место МиннегуловаРеана, 6 лет. Грамота 2 место Джанимкулов Таир, 5 лет. Грамота 3 место Каксялов Артур, 4 года. Грамота 2 место АсадуллинАмил, 5 лет. Грамота 2 место Евграфов Кирилл, 4 года. Грамота 3 место Вотчинникова Ульяна, 5 лет. Грамота в номинации «Новогодняя сказка»	28 декабря 2021 года

**Вывод:** Проведенный самоанализ состояния деятельности ДООУ по основным направлениям работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО, требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих большой опыт работы в ДООУ, высокую квалификацию. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вместе с этим, необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандартам, продолжать работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.